

TEXTO: “La pena de muerte...”

La pena de muerte acaba de ganar otra batalla en Estados Unidos. Nueva York, ciudad cosmopolita, multirracial y tolerante, se ha convertido en el 38° Estado de la Unión que implanta la pena máxima desde 1976. Soplan últimamente vientos poco propicios para la piedad, y no sólo allende el Atlántico. Acosadas por las complejidades y la confusión de este fin de siglo, las sociedades modernas piden soluciones fáciles, seguridad y amparo al Estado. En muchos países democráticos, el miedo se ha convertido en uno de los principales motores electorales, ya sea a la pérdida del trabajo, a la disolución de la identidad nacional, a la invasión extranjera por vía de la inmigración o a la delincuencia, ese enemigo anónimo que se nos antoja omnipresente.

Estos miedos son mayores en las sociedades que sufren fracturas en su seno tan graves como las existentes en EE.UU. Fracasada en gran medida la política de integración racial, colapsado el sistema de educación pública, perdida la lucha prohibicionista contra la plaga de las drogas y sometidos los legisladores a grupos de presión que defienden objetivos tan irracionales como el acceso generalizado a las armas de fuego, en EE.UU, se dan hoy todas las condiciones para el brutal enfrentamiento entre dos grandes bandos: los que tienen algo y los que no tienen nada (que perder). Viven estos dos bandos cada vez más segregados, con culturas y códigos distintos. En los puntos de contacto entre ambos se produce el conflicto.

CUESTIONES

1. Elabora un Esquema de la organización del texto.
2. Indica el Tema y Resumen del contenido del texto.
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto.
4. Explique las relaciones y las funciones sintácticas del siguiente fragmento del texto: “Estos miedos son mayores en las sociedades que sufren fracturas en su seno.”
5. Define el significado de los siguientes términos del texto: cosmopolita, multirracial, allende, omnipresente, irracionales.
6. En la línea 2 del texto hay un numeral cardinal: escribe el número ordinal correspondiente. Escribe además los números ordinales que corresponden a los siguientes: 12, 18 y 20.
7. Escribe un sinónimo que corresponda a cada uno de los siguientes términos: propicios, amparo, bandos, segregados.
8. En el texto hay algunas palabras o expresiones usadas en sentido metafórico: escribe 2 de ellas y señala la línea donde están.